



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای عالی برنامه‌ریزی

مشخصات کلی برنامه و سرفصل دروس
دوره کاردانی تربیت معلم قرآن کریم

گروه علوم انسانی



در جلسه ۳۳۵ (فوق‌العاده) شورای سرپرستان مورخ ۱۳۸۰/۷/۱ که در ادامه
جلسه ۴۱۴ شورای عالی برنامه‌ریزی تشکیل شد به تصویب رسید.

بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشی دوره کاردانی تربیت معلم قرآن کریم



کمیته تخصصی:
گرایش:
کد رشته:

گروه: علوم انسانی
رشته: تربیت معلم قرآن کریم
دوره: کاردانی

شورای عالی برنامه‌ریزی در جلسه ۳۳۵ (فوق‌العاده) شورای سرپرستان مورخ ۱۳۸۰/۷/۱ که در ادامه جلسه ۴۱۴ شورای عالی برنامه‌ریزی تشکیل شد براساس طرح پیشنهادی گروه علوم انسانی برنامه آموزشی دوره کاردانی تربیت معلم قرآن کریم را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) به شرح پیوست تصویب کرد و مقرر می‌دارد:

ماده ۱) برنامه آموزشی دوره کاردانی تربیت معلم قرآن کریم از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم‌الاجرا است.
الف: دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اداره می‌شوند.

ب: مؤسساتی که با اجازه رسمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و براساس قوانین، تأسیس می‌شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه‌ریزی می‌باشند.
ج: مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می‌شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده ۲) این برنامه از تاریخ ۱۳۸۰/۷/۱ برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می‌شوند لازم‌الاجرا است.

ماده ۳) مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس دوره کاردانی تربیت معلم قرآن کریم با سه فصل مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس برای اجرا به معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ابلاغ می‌شود.

رای صادره جلسه ۳۳۵ (فوق العاده) شورای سرپرستان مورخ ۱۳۸۰/۷/۱،
(ادامه جلسه ۴۱۴ شورای عالی برنامه ریزی)
در خصوص برنامه آموزشی دوره کاردانی تربیت معلم قرآن کریم

۱) برنامه آموزشی دوره کاردانی تربیت معلم قرآن کریم که از طرف گروه علوم انسانی پیشنهاد شده بود، با اکثریت آراء به تصویب رسید.
۲) این برنامه از تاریخ تصویب قابل اجرا است

رای صادره جلسه ۳۳۵ (فوق العاده) شورای سرپرستان مورخ ۱۳۸۰/۷/۱، در خصوص برنامه آموزشی دوره کاردانی تربیت معلم قرآن کریم صحیح است، به مورد اجرا گذاشته شود.

دکتر مصطفی معین
وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

دکتر علی شریعتمداری
رئیس گروه علوم انسانی

رونوشت: به معاونت محترم آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ فرمایید.

دکتر سید محمد کاظم نائینی
دبیر شورای عالی برنامه ریزی





مشخصات کلی برنامه دوره کاردانی تربیت معلم قرآن کریم

۱- اهداف ،

الف): نشر و ترویج فرهنگ اسلامی نشأت گرفته از کتاب آسمانی و دربرگرفته از مکتب اهل بیت (ع) و مقابله با تهاجم فرهنگی ، سیاسی ، اجتماعی شرق و غرب (ع) و مسلمین به منظور ارتقاء، سطح دانش ، فرهنگ و اخلاق تربیت اسلامی آحاد جامعه به ویژه نوجوانان و جوانان .

ب): برطرف نمودن نیاز شدید جامعه اسلامی در زمینه تطبیق و تطم قرائت ، تجوید، علوم و مفاهیم قرآن.

ج): تربیت نیروی انسانی مهذب ، معتقد و متخصص جهت تدریس علوم و معارف قرآنی در سطح جامعه و رفع کمبود معلم و مدرس آشنا به اصول و قواعد قرائت ، تجوید، علوم و مفاهیم قرآن کریم .

۲- طول دوره و شکل نظام ،

طول دوره کاردانی تربیت معلم قرآن کریم حداقل دو و حداکثر سه سال تحصیلی و نظام آموزشی آن واحدی است . هر نیمسال تحصیلی شامل ۱۶ هفته آموزش کامل است و زمان تدریس هر واحد نظری ، عملی و کارورزی به ترتیب یک ، دو، سه ساعت در هفته می باشد . دستورالعمل ثبت نام ، انتخاب واحد ، حذف و اضافه و دیگر مقررات آموزشی تابع آیین نامه آموزشی مصوب شورای عالی برنامه ریزی است .

۳- تعداد و نوع واحدهای درسی ،

تعداد کل واحدهای درسی دوره کاردانی تربیت معلم قرآن کریم ۷۲ واحد به شرح زیر است :



شماره	نوع درس	تعداد واحد
۱	دروس عمومی	۹ واحد
۲	دروس پایه - اصلی	۲۸ واحد
۳	دروس تخصصی	۲۴ واحد
۴	دروس تربیتی	۶ واحد
۵	دروس اختیاری	۵ واحد
جمع واحدها		۷۲ واحد

۴- نقش و توانایی:

دانشجویان دوره کاردانی تربیت معلم قرآن کریم، طی این دوره برحسب استعداد و علاقه خود، یک سلسله معلومات کاربردی، بنیادی و کلیدی رابه دست می آورند و پس از آن با معلومات تخصصی نسبی که کسب نموده اند، خواهند توانست علاوه بر شرکت در دوره های بالاتر، از این رهگذر کمبودهای موجود در زمینه معارف و مفاهیم علوم قرآنی را در جامعه و اکثر مؤسسات و سازمانها مخصوصاً آموزش و پرورش، تأمین نمایند. بنابراین فارغ التحصیلان این مرکز نقش مؤثری را در ساخت فرهنگ و اخلاق جامعه ایفا خواهند کرد.

۵- ضرورت و اهمیت:

در مکتبهای الهی و نظام اسلامی، اجرای عدالت، تأمین رفاه نسبی و حفظ آرامش جامعه و اعتلای بشر، سرلوحه تمام برنامه ها می باشد و برای تحقق این اهداف مقدس و بنیادی، باید تمام عوامل و امکانات درجهتی اعمال شود که:

تکلیف هر فرد در جامعه ، در سه بعدالف : ارتباط باخالق جهان هستی ب: ارتباط باانسانهای دیگر ج : نحوه و حدود استفاده از مواهب طبیعی، برپایه و اساس قوانین وضوابط عادلانه مشخص و معین گردد.

در شرایطی که، از یک طرف میلیونها کودک ، نوجوان ، جوان وحتی پیر، در جامعه وجود دارند و باید تحت تعلیم و تربیت صحیح قرارگیرند تا اهداف فوق تحقق یابد و اختلال و انحرافی در آنها پدید نیاید و از سوی دیگر، اشخاص متعهد و متدینی باید وجود داشته باشند، که آن میلیونها انسان معصوم و مستعد را، تحت تعلیم و تربیت قرار داده ، با اجرای احکام اسلامی و اخلاق اسلامی ، نسل بعدی را به آداب دینی و اسلامی مؤدب ساخته و پرورش دهند، در نتیجه تشکیل دوره کاردانی تربیت معلم قرآن کریم در جهت توسعه فرهنگ قرآن در تمام واحدهای آموزشی و مراکز حساس، ضرورت می یابد تا بتوان مقدمات تربیت معلم ، محقق ، پژوهشگر، داور، قاری ، حافظ قرآن ، مبلغ و مفسر قرآن را فراهم و آنان را تربیت نموده تحویل اجتماع دهد و انقلاب شکوهمند اسلامی را پشتوانه قوی باشد و مسئولیت تربیت نسل آینده را بر عهده گیرند.



فصل دوّم

جداول دروس



بسمه تعالی

الف) عناوین کلی دروس عمومی دوره کاردانی تربیت معلم قرآن کریم

کد درس	نام درس	تعداد واحد	تعداد ساعات		
			نظری	عملی	جمع
۰۱	تعلیم و تربیت اسلامی	۲	۳۲	—	۳۲
۰۲	فارسی	۳	۴۸	—	۴۸
۰۳	زبان خارجی	۳	۴۸	—	۴۸
۰۴	تربیت بدنی	۱	—	۳۲	۳۲
	جمع	۹	۱۲۸	۳۲	۱۶۰

* هر یک از دروس «فارسی» و «زبان خارجی» باید هر هفته حداقل در دو جلسه تدریس شوند.



بسمه تعالی

ب) عناوین کلی دروس پایه - اصلی دوره کاردانی تربیت معلم قرآن کریم

کد درس	نام درس	تعداد واحد	تعداد ساعات		
			نظری	عملی	جمع
۰۵	عربی (۱) (صرف)	۳	۳۲	۳۲	۶۴
۰۶	عربی (۲) (صرف و نحو و تجزیه و ترکیب)	۳	۳۲	۳۲	۶۴
۰۷	عربی (۳) (صرف و نحو و تجزیه و ترکیب)	۳	۳۲	۳۲	۶۴
۰۸	عربی (۴) (صرف و نحو و تجزیه و ترکیب)	۳	۳۲	۳۲	۶۴
۰۹	اخلاق اسلامی (۱)	۲	۳۲	—	۳۲
۱۰	منطق	۲	۳۲	—	۳۲
۱۱	اصول عقاید (۱)	۲	۳۲	—	۳۲
۱۲	اصول عقاید (۲)	۲	۳۲	—	۳۲
۱۳	اصول عقاید (۳)	۲	۳۲	—	۳۲
۱۴	تاریخ اسلام (۱)	۲	۳۲	—	۳۲
۱۵	احکام	۲	۳۲	—	۳۲
۱۶	علم الحدیث	۲	۳۲	—	۳۲
	جمع	۲۸	۳۸۴	۱۲۸	۵۱۲



بسمه تعالی

ج) عناوین کلی دروس تخصصی دوره کاردانی تربیت معلم قرآن کریم

کد درس	نام درس	تعداد واحد	تعداد ساعات		
			نظری	عملی	جمع
۱۷	قرائت و تجوید (۱)	۲	۳۲	—	۳۲
۱۸	قرائت و تجوید (۲)	۲	—	۶۴	۶۴
۱۹	قرائت و متن خوانی قرآن	۲	۳۲	—	۳۲
۲۰	تاریخ قرآن	۲	۳۲	—	۳۲
۲۱	علوم قرآن	۲	۳۲	—	۳۲
۲۲	تفسیر قرآن (۱)	۲	۳۲	—	۳۲
۲۳	تفسیر قرآن (۲)	۲	۳۲	—	۳۲
۲۴	تفسیر قرآن (۳)	۲	۳۲	—	۳۲
۲۵	تحلیل قصص قرآن	۲	۳۲	—	۳۲
۲۶	روشها و فنون تدریس (کلیات)	۳	۳۲	۳۲	۶۴
۲۷	روش کلاسداری قرآن	۲	—	۶۴	۶۴
۲۸	کارورزی	۱	—	۶۴	۶۴
	جمع	۲۴	۲۸۸	۲۲۴	۵۱۲



بسمه تعالی

(د) عناوین کلی دروس تربیتی دوره کاردانی تربیت معلم قرآن کریم

کد درس	نام درس	تعداد ساعات			تعداد واحد
		نظری	عملی	جمع	
۲۹	روانشناسی تربیتی	۳۲	—	۳۲	۲
۳۰	مدیریت آموزشی	۳۲	—	۳۲	۲
۳۱	مبانی برنامه‌ریزی آموزش متوسطه	۳۲	—	۳۲	۲
	جمع	۹۶	—	۹۶	۶



بسمه تعالی

۵) عناوین کلی دروس اختیاری دوره کاردانی تربیت معلم قرآن کریم

کد درس	نام درس	تعداد ساعات			تعداد واحد	
		پیشنیاز یا زمان ارائه درس	جمع	عملی		نظری
۳۲	اصول و فلسفه آموزش و پرورش	_____	۶۴	۳۲	۳۲	۳
۳۳	اخلاق اسلامی (۲)	اخلاق اسلامی (۱)	۳۲	—	۳۲	۲
۳۴	تاریخ اسلام (۲)	تاریخ اسلام (۱)	۳۲	—	۳۲	۲
۳۵	انقلاب اسلامی و ریشه‌های آن	_____	۳۲	—	۳۲	۲
۳۶	وصیت‌نامه امام خمینی <small>علیه السلام</small>	_____	۱۶	—	۱۶	۱
	جمع		۱۷۶	۳۲	۱۴۴	۱۰

دانشجو موظف است با راهنمایی استاد راهنما، حداقل ۵ واحد از بین دروس اختیاری، انتخاب و در طول تحصیل خود بگذراند.



فصل سوّم

سرفصل دروس



بسمه تعالی

کسب درس: ۰۱

نام درس: تعلیم و تربیت اسلامی

تعداد واحد: ۲ واحد (۳۲ ساعت)

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: آشنائی دانشجویان با اصول تربیتی از دیدگاه اسلام تا پس از پایان این دوره علاوه بر اطلاع از اصول تربیتی اسلامی، تغییرات اساسی در رفتار و عادات و کردار خویش به عمل آورند.

سرفصل دروس:

- انسان و اجتماع
 - انسان به عنوان فرد و جمع در تربیت اسلامی
 - مسأله تقوی یک هدف اساسی تربیتی
 - تعلیم حکمت و پرورش روح عدالت خواهی
 - تکامل انسان به عنوان یک هدف تربیتی
 - توسعه روابط ملل دیگر بر اساس عدالت
 - پرورش نیروی تفکر در دانشجویان
 - پرورش روح اجتماعی
 - انواع روشهای تربیتی اسلام
 - تلفیق علم و عمل
 - امر به معروف و نهی از منکر
 - پاداش و تنبیه
- فضائل اخلاقی در اسلام: ایثار، صبر، حلم، تواضع، صدق، وفا، امانت، شجاعت، محبت، توبه، حسن نیت
رذائل اخلاقی در اسلام: حقد، حسد، بخل، کبر، حب جاه و مال، ریا، گناه، غیبت، تهمت

منابع و مأخذ اصلی:

- ۱ - ترجمه نگارش دکتر محمد باقر حجتی
- ۲ - منیة المرید شهید ثانی



منابع و مأخذ فرعی:

- ۱ - آداب المتعلمین
- ۲ - تعلیم و تربیت سید قطب

بسمه تعالی

کد درس: ۰۲

نام درس: فارسی

تعداد واحد: ۳ واحد (۴۸ ساعت)

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: تکمیل آموزش زبان فارسی دوره دبیرستان در حدی که فارغ‌التحصیل دوره کاردانی بتواند کتب فارسی مورد نیاز این سطح را بی‌غلط بخواند و مطالب مورد نیاز در این سطح را بی‌غلط بنویسد.

سرفصل دروس:

- درباره نویسنده‌گی و ارزش و نقش نویسنده در جامعه

- برای نویسنده‌گی چه باید کرد

- مشخصات یک نوشته خوب

- مشخصات یک نویسنده خوب

- نکته‌هایی در رسم‌الخط (شیوه املا) فارسی

- نشانه‌گذاری

- یادداشت‌برداری در ضمن مطالعه

- گزارش‌نویسی (موضوع گزارش، دریافت‌کننده گزارش، هدف از تهیه گزارش و...)

- خلاصه‌نویسی (شیوه‌های تلخیص)

- شیوه تحقیق: الف) آشنائی با مراجع تحقیق ب) نحوه استفاده از مراجع و مآخذ

- مقاله‌نویسی (طرز نوشتن مقاله، انواع مقاله: ادبی، علمی، اجتماعی و...)

- داستان‌نویسی (شیوه قصه‌پردازی، مقام ادبیات داستانی در جامعه موضوع داستان و طرح انواع آن)

- فن ترجمه (نقش ترجمه و تأثیر آن در ادبیات و فرهنگ ملل)

- انواع نثر (مرسل، ساده، مسجع، مصنوع و فنی، همراه با نمونه‌ها)

- انواع نظم با شواهد هر نوع

- سبک‌های ادبی: الف) فارسی (خراسانی، عراقی، هندی، اصفهانی، دوره بازگشت)

ب) خارجی (مشهورترین آنها)

- برخی اصطلاحات ادبی (بدیعه، ارتجال، رکیک، سهل، ممتنع، مجاز و...)

- مختصری در دستور زبان فارسی

- شیوه تهیه و تنظیم پایان‌نامه (استاد راهنما، انتخاب موضوع، تهیه و تنظیم رساله و...)



بسمه تعالی

کد درس: ۰۳

نام درس: زبان خارجی

تعداد واحد: ۳ واحد (۴۸ ساعت)

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: کسب مهارت در خواندن و درک مفاهیم متون خارجی به منظور آماده ساختن دانشجو برای فراگرفتن

متون نیمه تخصصی

سرفصل دروس:

- مروری بر ساختارها و واژگان زبان در حد دوره دبیرستان

- خواندن متون مختلف در سطح ۳۵۰۰ واژه متداول

- تأکید بر مهارت‌های یادگیری شامل:

الف) نحوه استفاده از فرهنگ لغت و دایرةالمعارف

ب) واژگان‌سازی

ج) نگارش رؤوس مطالب

د) خلاصه‌نویسی

ه) متون مختلف سریع خوانی

و) معرفی و تمرین الگوهای پیچده ساختاری در قالب متون نیمه تخصصی مربوط به هر رشته

ز) شناخت و استفاده از واژگان نیمه تخصصی در قالب متون مربوطه در سطح ۳۰۰۰ واژه به بالا

ح) تمرین‌های ساده جهت معادل‌سازی واژگان نیمه تخصصی و برگردان جمله و بند به زبان فارسی



بسمه تعالی

کد درس: ۰۴

نام درس: تربیت بدنی

تعداد واحد: ۱ واحد (۳۲ ساعت)

نوع واحد: عملی

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: اهداف درس تربیت بدنی به شرح ذیل است:

۱- آشنا شدن دانشجویان با مفاهیم و اهداف تربیت بدنی و نقش و اثر آن در زندگی فردی و اجتماعی و...

۲- فراگرفتن شیوه‌های حفظ و نگهداری سلامت و تناسب بدن به منظور انجام وظایف فردی و اجتماعی

و شرعی.

۳- فراگرفتن اصول حرکات بدنی (عملی و نظری)

سرفصل دروس:

۱- اصول و فلسفه تربیت بدنی از دیدگاه مکتب اسلام

۲- اهداف تربیت بدنی

۳- اصول حفظ و نگهداری سلامت و تناسب بدن

۴- آشنائی با برنامه‌ها و فعالیتهای تقویتی و ورزشی

منابع و مآخذ اصلی:

کتاب تربیت بدنی از انتشارات سمت



بسمه تعالی

کد درس: ۰۵

نام درس: عربی (۱)

تعداد واحد: ۳ واحد (۶۴ ساعت)

نوع واحد: نظری - عملی

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: آشنائی به زبان و ادبیات عرب (قرآن)

سرفصل دروس:

- ۱- تعریف علم صرف و موضوع آن و فایده علم صرف
- ۲- تعداد حروف (الفباء عربی) و اقسام آن
- ۳- حرکات و سکون و تنوین و اقسام آن
- ۴- تعریف کلمه و اقسام آن، مبحث فعل و اقسام آن
- ۵- ابواب ثلاثی مجرد و مزید و رباعی
- ۶- فعل سالم، غیر سالم، مهموز و مضاعف
- ۷- فعل معتل (مثال، اجوف، ناقص و انواع آنها)
- ۸- لازم، متعدی، معلوم، مجهول، نون تاکید و اقسام آن
- ۹- اعلال، ابدال، ادغام، ماضی استمراری و بعید
- ۱۰- تا مباحث اسم تدریس و توضیح داده شود
- ۱۱- تمرین دروس خوانده شده در پایان هر درس از قرآن، نهج البلاغه و صحیفه سجادیه

منابع و مأخذ اصلی:

کتاب صرف میر از جامع المقدمات

منابع و مأخذ فرعی:

کتاب تصریف



بسمه تعالی

کد درس: ۰۶

نام درس: عربی (۲)

تعداد واحد: ۳ واحد (۶۴ ساعت)

نوع واحد: نظری - عملی

پیش‌نیاز: عربی (۱)

هدف: آشنائی به زبان و ادبیات عرب که مقدمه فهم قرآن مجید (کتاب وحی است) تا بتوانند به خواندن و فهم معانی آیات قرآنی و متون ساده عربی تسلط نسبی یابند.

سرفصل دروس:

- ۱- اسم منصرف، غیر منصرف، مقصور، ممدود، منقوص
- ۲- مذکر، مؤنث، و اقسام آنها ثلاثی، رباعی، خماسی
- ۳- اسم مفرد، مثنی، جمع
- ۴- جمع سالم مذکر و مؤنث و مکسر، منسوب و مصفر
- ۵- جامد، مشتق، اسم فاعل، مفعول، صفت مشبهه، صیغه مبالغه، تفصیل، مکان، زمان، اسم آلت و مصادر مزید
- ۶- معرفه، نکره و اقسام معرفه: اشاره، علم، معرف به ال، اضافه موصول و ضمائر و اقسام آن
- ۷- مبنی و معرب، منصرف و غیرمنصرف، اسماء، اعداد و حروف عامل و غیر عامل
- ۸- تمرین اصول صرف از آیات قرآن، نهج البلاغه و کتب ادعیه



منابع و مآخذ اصلی:

- ۱- صرف میر
- ۲- تصریف
- ۳- عوامل

منابع و مآخذ فرعی:

مبادی العربیه، جلد دوم

بسمه تعالی

کد درس: ۰۷

نام درس: عربی (۳)

تعداد واحد: ۳۰ واحد (۶۴ ساعت)

نوع واحد: نظری - عملی

پیش‌نیاز: عربی (۲)

هدف: آشنائی به زبان و ادبیات عرب

سرفصل دروس:

تمرین اصول و قواعد صرفی و قواعد نحوی در قالب متون ساده و آیات و روایات

- ۱- تعریف علم نحو و فایده آن و موضوع علم نحو
- ۲- مواضع نصب افعال مضارع و مواضع رفع و جزم آن
- ۳- عوامل جزم (حروف و اسماء شرط)
- ۴- مواضع رفع و نصب و جر اسماء و انواع آن
- ۵- نواسخ و اقسام آن، ظروف و کنایات و اسماء افعال
- ۶- فعل تعجب و مدح و ذم
- ۷- اسماء شبه فعل و اقسام آن
- ۸- اعراب ظاهری، محلی و تقدیری
- ۹- تجزیه و ترکیب
- ۱۰- تمرین و درس عملی در رابطه با اصول تدریس شده صرف و نحو از قرآن، نهج البلاغه و صحیفه سجادیه

منابع و مآخذ اصلی:

- ۱- کتاب عوامل فی النحو
- ۲- کتاب هدایه

منابع و مآخذ فرعی:



بسمه تعالی

کد درس: ۰۸

نام درس: عربی (۴)

تعداد واحد: ۳ واحد (۶۴ ساعت)

نوع واحد: نظری - عملی

پیش‌نیاز: عربی (۳)

هدف: ادامه آموزش زبان عربی در حدی که دانشجویان ضمن یادآوری قواعد صرف و نحوی که در دوره‌های گذشته خوانده‌اند، آیات و روایات ساده و مسائل اخلاقی را مطابق آن قواعد، تجزیه و ترکیب کنند. در نتیجه بتوانند به خواندن و فهم متون ساده از آیات و روایات و ادعیه و زیارتنامه‌های ساده تسلط نسبی پیدا نمایند.

سرفصل دروس:

- ۱- مبتدا و خبر
- ۲- جار و مجرور
- ۳- توابع (صفت، عطف، بیان، بدل و شرایط آن)
- ۴- حال و تمیز
- ۵- تمرین کلیه قواعد تدریس شده صرف و نحو پیش از سابق



منابع و مآخذ اصلی:

- ۱- مبادی العربیه، جلد دوم

منابع و مآخذ فرعی:

- ۱- هدایه
- ۲- انموزج
- ۳- صمدیه

بسمه تعالی

کد درس: ۰۹

نام درس: اخلاق اسلامی (۱)

تعداد واحد: ۲ واحد (۳۲ ساعت)

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: آشنائی با اخلاق اسلامی

سرفصل دروس:

- ۱- تعریف اخلاق
- ۲- کار اخلاقی و ارزیابی آن
- ۳- غیبت و استثنائات آن
- ۴- نظریات گوناگون در مورد معیار اخلاقی بودن اعمال
- ۵- دلالت آیه شریفه «فألهمها فجورها و تقویها، قد أفلح من زکیها...»
- ۶- چهار مطلبی که در علم روانشناسی درباره امور فطری در انسان مطرح است
- ۷- در مورد محتویات ذهن انسان
- ۸- نتیجه‌گیری از عذاب وجدان، وجدان اخلاقی انسان دعوت به کمال می‌کند
- ۹- نظر شهید مطهری از مطرح کردن معیارهای مختلف در ارزیابی کارهای اخلاقی
- ۱۰- بحث درباره زیبایی و انواع آن
- ۱۱- پرستش ناآگاهانه از کدام شعور نشأت می‌گیرد
- ۱۲- نظر فلاسفه اسلامی در مورد میل و اراده



منابع و مآخذ اصلی:

- ۱- حکمت عملی استاد شهید مطهری
- ۲- اخلاق اسلامی تألیف محمدعلی سادات

بسمه تعالی

کد درس: ۱۰

نام درس: منطق

تعداد واحد: ۲ واحد (۳۲ ساعت)

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با روش تفکر صحیح

سرفصل دروس:

- مسائل تصور و تصدیق
- مباحث الفاظ علم منطق
- کلی و کلیات خمس و مغالطات و احکام آنها
- تعریف و اقسام و احکام آنها
- قضایا و احکام آنها
- احکام قضایا، جهات
- نقیض و عکس نقیض



منابع و مأخذ اصلی:

- ۱- منطق صوری دکتر خوانساری
- ۲- منطق شهید مطهری

بسمه تعالی

کد درس: ۱۱

نام درس: اصول عقاید (۱)

تعداد واحد: ۲ واحد (۳۲ ساعت)

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: شناختن دانشجویان - مسائل مختلف:

- ۱ - توحید
- ۲ - معاد به شیوه برهانی با استفاده از منابع وحی
- ۳ - نیاز انسان به مکتب
- ۴ - راه خداشناسی
- ۵ - برهان نظم و حرکت جوهری فطرت و عرفان

سرفصل دروس:

- ۱ - رابطه علم و ایمان، فطرت، توحید ذاتی، افعالی و صفاتی
- ۲ - انسان و ایمان
- ۳ - نظریه ویلیام جیمز در مورد ایمان
- ۴ - اثر ایمان در بهبود روابط اجتماعی، آثار توحید در فرد و جامعه
- ۵ - لغزشهای اندیشه از دیدگاه قرآن مجید
- ۶ - مبحث جهان‌بینی احساسی، جهان‌شناسی، صفات ثبوتیه و سلبيه
- ۷ - انواع جهان‌بینی، صفات خداوند، علل شرک و علل انکار
- ۸ - مبحث معاد و نتیجه آن در اجتماع

منابع و مآخذ اصلی:

- ۱ - کتاب معارف اسلامی (۱) و (۲)
- ۲ - جهان‌بینی استاد شهید مطهری



بسمه تعالی

کد درس: ۱۲

نام درس: اصول عقاید (۲)

تعداد واحد: ۲ واحد (۳۲ ساعت)

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: اصول عقاید (۱)

هدف: آشنائی با مسائل نبوت عامه و خاصه و ضرورت امامت، جهت آماده نمودن ذهن دانشجویان در تفکر دینی و معارف اسلامی به شیوه قرآنی و برهانی با استفاده از منابع وحی.

سرفصل دروس:

- ۱- تفکر در اسلام، لزوم بعثت پیامبران و صفات پیامبران
- ۲- بحث حرکت جوهری و جبر و اختیار
- ۳- فلسفه نبوت و حکومت، اعجاز و ماهیت و ضرورت آن برای اثبات نبوت، نبوت خاصه
- ۴- نظریه اقبال لاهوری، ضرورت بازگشت انسان امروز به تعلیم انبیاء
- ۵- فرق بین جهان‌بینی مذهبی و جهان‌بینی فلسفی
- ۶- سیره رسول اکرم صلی الله علیه و آله و خانواده‌اش در مقابل پرشوها
- ۷- مبحث امامت، حکومت اسلامی، شرایط رئیس حکومت اسلامی، چگونگی تعیین امام و رئیس حکومت اسلامی، نصب امام از جانب خداوند، حدود و اختیارات امام
- ۸- شبهات جبریون و پاسخ آنها

منابع و مآخذ اصلی:

- ۱- کتاب معارف اسلامی (۱) و (۲)
- ۲- حکمت الهی، استاد الهی قمشه‌ای



بسمه تعالی

کد درس: ۱۳

نام درس: اصول عقاید (۳)

تعداد واحد: ۲ واحد (۳۲ ساعت)

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: اصول عقاید (۲)

هدف: آشنائی با معارف و اعتقادات اسلامی به شیوه قرآنی و برهانی با استفاده از منابع وحی.

سرفصل دروس:

- تحریر مفهوم تصویری عدل با اشاره به عقاید اقوام و ملل دیگر
- تصویر اجمالی عدل در قرآن مجید
- جایگاه و اهمیت عدل در اسلام و قرآن
- حقیقت عدل
- استدلال قرآن مجید و روایات برای اثبات عدالت
- برهان عدالت الهی
- آثار اعتقادات و عمل به عدالت در زندگی انسان
- و مسائلی که مربوط به اوصاف ذاتی و افعالی خداوند است



منابع و مآخذ اصلی:

- ۱- جهان‌بینی شهید مطهری
- ۲- آثار استاد و فقیه عالیقدر علامه طباطبائی
- ۳- علل گرایش به مادیگری

بسمه تعالی

کد درس: ۱۴

نام درس: تاریخ اسلام (۱)

تعداد واحد: ۲ واحد (۳۲ ساعت)

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: آشنائی دانشجویان با چگونگی ظهور دین مقدس اسلام و نفوذ و گسترش آن تا پایان زندگی رسول

خدا ﷻ

سرفصل دروس:

- سرزمین عرب پیش از اسلام
- موقعیت جغرافیائی جزیره‌العرب پیش از اسلام
- وضع حکومت ایران و روم
- وضع ادیان آن روز در سرزمین حجاز
- وضع قبایل حجاز
- کعبه و سابقه تاریخی آن
- از ولادت تا بعثت رسول اکرم ﷺ
- تعمیر کعبه، همسری خدیجه
- هجرت به حبشه
- وفات خدیجه و ابوطالب، آمدن انصار به مکه
- نزول آیات اول سوره علق

منابع و مأخذ اصلی:

- ۱- فروغ ابدیت
- ۲- تاریخ تحلیل سیاسی
- ۳- کتابهای آقای رسولی محلاتی

منابع و مأخذ فرعی:

- ۱- تاریخ یعقوبی
- ۲- تاریخ طبری



بسمه تعالی

کد درس: ۱۵

نام درس: احکام

تعداد واحد: ۲ واحد (۳۲ ساعت)

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: آشنائی با فقه اسلام و احکام و مسائل شرعی

سرفصل دروس:

- طهارت

- صلوة

- کلیاتی درباره زکات و خمس

- تجارت و اجاره

- قضا و شهادت

- کلیاتی درباره صوم

- اعتکاف

- حج



منابع و مأخذ اصلی:

۱- تحریر الوسیله امام خمینی (ره)

۲- تبصره علامه

۳- عروة الوثقی

منابع و مأخذ فرعی:

سایر کتب فقهی و رساله‌های عملیه مراجع عظام

بسمه تعالی

کد درس: ۱۶

نام درس: علم الحدیث

تعداد واحد: ۲ واحد (۳۲ ساعت)

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: آشنائی با کیفیت تدوین کتب حدیث و اصول و مبانی کتابهای حدیث.

سرفصل دروس:

- انواع علم الحدیث
- معنی سنت و حدیث و خبر و اثر و روایت
- تدوین حدیث
- اختلاف نظر درباره تدوین حدیث
- اولین کسانی که به تدوین حدیث آغاز کردند
- سیر تدوین حدیث به وسیله دانشمندان شیعه امامی: اولین کتاب حدیث شیعه
- تدوین اصول اربعماه
- جوامع حدیثی متقدم (کتب اربعه) و جوامع حدیثی متأخر (بحار، وافی، وسائل الشیعه)
- سیر تدوین حدیث به وسیله دانشمندان اهل سنت
- اولین کسانی که از اهل سنت به تدوین حدیث آغاز کردند
- صحاح سته و جوامع حدیثی دیگر از اهل سنت
- علل وضع و جعل حدیث و کتابهایی که درباره احادیث موضوعه نگارش شده است

منابع و مآخذ اصلی:

علم الحدیث: کاظم مدیر شانه‌چی

منابع و مآخذ فرعی:

- علوم الحدیث و مصطلحه: صبحی الصالح
- التعریف القرآن الحدیث: زقراف
- قواعد التحدیث: علامه قاسمی
- عبدالله ابن سبا: علامه سید مرتضی عسکری
- یکصد و پنجاه صحابی ساختگی: علامه سید مرتضی عسکری



بسمه تعالی

کد درس: ۱۷

نام درس: قرائت و تجوید (۱)

تعداد واحد: ۲ واحد (۳۲ ساعت)

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: آشنا ساختن دانشجویان با اصول و قواعد قرائت، مخارج حروف، علائم وقف و وصل و...

سرفصل دروس:

- خلاصه از تاریخ قرآن مجید
- انواع قرائت
- اقسام لحن
- تجوید در اصطلاح قرائت
- مخارج حروف از نظر علم تجوید
- دندان‌های انسان
- تعداد مخارج و محل آنها
- موضع حلق، حروف حلقی، موضع لسان
- لبها، حروف شجری، حروف شفوی و لثوی
- صوت و صفات حروف، صفت جهر
- صفت استعلاء، اطباق و قلقله
- و کلیه اوصاف حروف عربی



منابع و مآخذ اصلی:

۱- حلیة القرآن

۲- سر البیان

منابع و مآخذ فرعی:

- ترتیل القرآن از علماء تجوید و قرائت

بسمه تعالی

کد درس: ۱۸

نام درس: قرائت و تجوید (۲)

تعداد واحد: ۲ واحد (۶۴ ساعت)

نوع واحد: عملی

پیش‌نیاز: قرائت و تجوید (۱)

هدف: آشنایی دانشجویان با اصول و قواعد قرائت و تجوید و مخارج حروف عربی و کلیه علوم قرائت تا بتوانند آیات قرآنی را در این سطح صحیح و بدون غلط بخوانند.

سرفصل دروس:

- ادغام متجانس، متقارب، ادغام تام
- ادغام ناقص، بحث تنوین و نون ساکن
- اخفاء، اظهار، غنه، حکم میم، مدّ
- انواع مدّ، حکم هاء ضمیر
- هاء سکت، احکام ابدال، وقف
- اسکان، انواع وقف
- احکام همزه وصل و احکام فقهی تجوید



منابع و مآخذ اصلی:

- ۱ - حلیة القرآن
- ۲ - رساله عروة الوثقی مرحوم آسید محمدکاظم یزدی بخش قرائت و تجوید
- ۳ - سر البیان آقای حاج حسن بیگلری

بسمه تعالی

کد درس: ۱۹

نام درس: قرائت و متن خوانی قرآن

تعداد واحد: ۲ واحد (۳۲ ساعت)

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: قرائت و تجوید (۲)

هدف: تجزیه و تحلیل تلاوت هر دانشجو به منظور تسلط او بر فصیح خوانی قرآن با همکاری و کمک

مدرس و ارائه یک تلاوت قابل قبول

توجه: در کلاسهای خواهران تلاوت، حداکثر در حد ترتیل و بدون صوت و لحن و حالت می‌باشد.

سرفصل دروس:

۱- تذکرات موارد تجویدی

۲- استماع و تمرین نوار قراء مشهور (کار عملی با نوارهای قرآن)

۳- بررسی انواع قرائت (تقلیدی - ترکیبی - تنغیمی)

۴- معرفی مشاهیر عالم قرائت و سبک قرائت هر یک

۵- توضیح و تبیین مشخصه‌های یک قرائت خوب

۶- اشاراتی به شأن نزول و مفاهیم آیات و ارائه بعضی از لطافت‌ها و زیبایی‌های قرآن در کلاس

۷- حفظ آیات مورد نظر و ایجاد فضای مناسب برای انس بیشتر با قرآن

۸- تمرین از جزء ۲۰ الی ۳۰ قرآن کریم



منابع و مآخذ اصلی:

- نوار کاست، ویدئویی، CD مربوطه به قرائت و ترتیل اساتید مشهور

- کتاب تفسیر نور (تألیف: حجة الاسلام قرائتی)

- کتاب تفسیر نمونه (بقلم جمعی از نویسندگان زیر نظر آیه الله مکارم شیرازی)

- کتاب پیام قرآن (تألیف: آیه الله مکارم شیرازی)

- آشنائی با سوره‌های قرآن (تألیف: جواد محدثی)

- اتحاف فضلاء البشر بالقراءات الاربعة عشر

بسمه تعالی

کد درس: ۲۰

نام درس: تاریخ قرآن

تعداد واحد: ۲ واحد (۳۲ ساعت)

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: آشنایی دانشجویان به کیفیت نزول و جمع‌آوری و تدوین قرآن کریم

سرفصل دروس:

- ۱- تاریخ آغاز نزول قرآن کریم - چگونگی نزول قرآن کریم
- ۲- حکمت نزول تدریجی آیات قرآن کریم
- ۳- اولین آیاتی که به رسول خدا ﷺ نازل شده است
- ۴- عناوین قرآن یا اسامی قرآن کریم
- ۵- موضوع وحی الهی
- ۶- معنی لغوی وحی
- ۷- تاریخچه کوتاه در باره وحی



منابع و مآخذ اصلی:

- پژوهش در تاریخ قرآن کریم، دکتر سید محمدباقر حجتی
- تاریخ قرآن، دکتر محمود رامیار
- تاریخ القرآن، ابو عبدالله زنجانی
- الاتقان، سیوطی

بسمه تعالی

کد درس: ۲۱

نام درس: علوم قرآن

تعداد واحد: ۲ واحد (۳۲ ساعت)

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: تاریخ قرآن

هدف: آشنایی دانشجویان به علوم و معارفی که برای فهم معانی قرآن کریم بدانها نیاز است.

سرفصل دروس:

۱- مراد از علوم قرآنی

۲- تفسیر

۳- تاریخ تفسیر

۴- انواع تفسیر (مأثور، عقلی، تاریخی، موضوعی)

۵- شناخت وجوه و نظائر قرآن کریم

۶- محکم و متشابه

۷- حروف مقطعه



منابع و مأخذ اصلی:

۱- تفسیر المیزان، جلد اول

۲- اتقان سیوطی

بسمه تعالی

کد درس: ۲۲

نام درس: تفسیر قرآن (۱)

تعداد واحد: ۲ واحد (۳۲ ساعت)

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: تفسیر سوره‌های جزء آخر قرآن مجید تا دانشجو به روش تفسیر اطلاع حاصل نماید.

سرفصل دروس:

- تفسیر سوره ناس
- تفسیر سوره فلق
- تفسیر سوره اخلاص
- تفسیر سوره لهب
- تفسیر سوره کافرون
- تفسیر سوره کوثر
- تفسیر سوره ماعون
- تفسیر سوره فیل
- تفسیر سوره همزه
- تفسیر سوره عصر

منابع و مأخذ اصلی:

- ۱ - تفسیر المیزان
- ۲ - تفسیر مجمع البیان

منابع و مأخذ فرعی:

- ۱ - تفسیر نمونه
- ۲ - تفسیر کشف
- ۳ - تفسیر کشف الاسرار



بسمه تعالی

کد درس: ۲۳

نام درس: تفسیر قرآن (۲)

تعداد واحد: ۲ واحد (۳۲ ساعت)

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: تفسیر قرآن (۱)

هدف: آشنایی دانشجویان به روش تفسیر قرآن مجید

سرفصل دروس:

- تفسیر سوره نباء

- تفسیر سوره حمد

- تفسیر سوره دهر

- تفسیر سوره جمعه

- تفسیر سوره علق

- تفسیر سوره یس

منابع و مأخذ اصلی:

- تفسیر المیزان

- تفسیر مجمع البیان

- تفسیر برهان

منابع و مأخذ فرعی:

- تفسیر نمونه

- تفسیر کشاف



بسمه تعالی

کد درس: ۲۴

نام درس: تفسیر قرآن (۳)

تعداد واحد: ۲ واحد (۳۲ ساعت)

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: تفسیر قرآن (۲)

هدف: تفسیر سوره‌های قرآن مجید تا دانشجو به روش تفسیر اطلاع حاصل نماید.

سرفصل دروس:

۱- آیات سوره هود

۲- آیات سوره رعد

۳- آیات سوره حجرات

۴- آیات سوره مریم

۵- آیات سوره لقمان

۶- آیات سوره فصلت



منابع و مأخذ اصلی:

- تفسیر جلالین

- تفسیر نمونه

- ترجمه تفسیر المیزان

منابع و مأخذ فرعی:

- تفسیر مجمع البیان

بسمه تعالی

کد درس: ۲۵

نام درس: تحلیل قصص قرآن

تعداد واحد: ۲ واحد (۳۲ ساعت)

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با قصص قرآن کریم و زندگی پیامبران علیهم‌السلام

سرفصل دروس:



- هدف از آفرینش حضرت آدم علیه‌السلام
- موضوع ملائکه در این معرکه
- علت طرد ابلیس از درگاه خداوند متعال
- سوگند ابلیس برای آدم و حوا
- نعمتهایی که خداوند متعال در بهشت به حضرت آدم علیه‌السلام و حوا ارزانی داشت
- علت سجده نکردن ابلیس
- داستان حضرت ابراهیم علیه‌السلام و حضرت اسماعیل علیه‌السلام
- شرط قبولی اعمال، داستان دو فرزند حضرت آدم علیه‌السلام
- داستان حضرت ابراهیم علیه‌السلام و ذبح پرندگان و مبارزه با بت پرستی
- داستان حضرت نوح علیه‌السلام، داستان حضرت هود علیه‌السلام
- داستان حضرت صالح علیه‌السلام، داستان حضرت ابراهیم علیه‌السلام و حضرت اسماعیل علیه‌السلام
- داستان حضرت یوسف علیه‌السلام، حضرت موسی علیه‌السلام، حضرت عیسی علیه‌السلام و حضرت رسول اکرم صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم

منابع و مأخذ اصلی:

- ۱- تاریخ قصص قرآن
- ۲- قصص القرآن تألیف: جاد المولی

بسمه تعالی

کد درس: ۲۶

نام درس: روشها و فنون تدریس (کلیات)

تعداد واحد: ۳ واحد (۶۴ ساعت)

نوع واحد: نظری - عملی

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: آشنائی دانشجویان با روشها و فنون تدریس به گونه‌ای که بتوانند آنها را در کلاسها بکار برد.

سرفصل دروس:



۱- یادگیری و عوامل مؤثر در آن

۲- ارتباط و تأثیر آن در تدریس و یادگیری

۳- عوامل مؤثر در تدریس

۴- مهارتهای آموزشی قبل از تدریس:

هدفهای آموزشی (کلی - جزئی یا مرحله‌ای - رفتاری)

سطوح یادگیری در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی

ارزشیابی تشخیصی

تهیه و تنظیم محتوا

طرح درس سالانه و روزانه و تهیه آنها

۵- مهارتهای آموزشی ضمن تدریس:

الگوهای تدریس

روشهای تدریس (حفظ و تکرار، سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایشی، ایفای نقش، گردش علمی، بحث

گروهی، روش آزمایشی)

۶- مهارتهای آموزشی پس از تدریس:

امتحان یا ارزشیابی

ارزشیابی‌های تشخیصی و تکوینی و پایانی

آزمونهای شفاهی و عینی و انشائی یا تشریحی

منابع و مآخذ اصلی:

۱- مهارتهای آموزشی و پرورشی، حسن شعبانی

۲- روشها و فنون تدریس، تربیت معلم

۳- کلیات روشها و فنون تدریس، امان الله صفوی

بسمه تعالی

کد درس: ۲۷

نام درس: روش کلاسداری قرآن

تعداد واحد: ۲ واحد (۶۴ ساعت)

نوع واحد: عملی



پیش‌نیاز: قرائت و تجوید (۲) - روشها و فنون تدریس

هدف: ایجاد مهارت و توانائی لازم در مربی جهت اداره انواع کلاسهای قرآن، به گونه‌ای که مربی پس از اتمام این درس بتواند کلاسها و جلسات قرآن را برای سطوح سنی مختلف اداره نماید.
(نحوه ارائه: ۱ - مدرس لازم است مربیان را موظف نماید هر کدام با تعیین قبلی در یکی از زمینه‌های مذکور در ذیل، ابتدا طرح درس ارائه نموده و در کلاس تدریس عملی داشته و بقیه بطور کتبی تدریس وی را نقد نمایند.
۲ - در پایان درس، مربیان موظفند یک تحقیق عملی به صورت تدوین یک دوره کلاسداری قرآن در زمینه روانخوانی و تجوید، همراه با تبیین اصول ویژه کلاسداری خویش و تحقیق پیرامون شناخت قرآن به انضمام احادیث و آیات مورد تدریس در کلاس، ارائه نمایند.

سرفصل دروس:

- توانائیهای کلاسداری

- عوامل مؤثر در توانائیها

- مروری بر مهارتهای قبل، ضمن و پس از تدریس و کاربرد آنها در کلاسهای قرآن

- روش اداره کلاسها و جلسات قرآنی (طرح کلی دوره‌های آموزش قرآن و طرح درس روزانه هر جلسه قرآن)

- روش اداره کلاس روخوانی قرآن همراه با کاربرد الگوی روخوانی

- روش اداره کلاس روانخوانی قرآن همراه با کاربرد الگوی روانخوانی

- روش اداره کلاس تجوید لازم همراه با کاربرد روش تدریس تجوید

- روش اداره کلاس تجوید عالی همراه با کاربرد روش تدریس تجوید

- روش اداره کلاس حفظ قرآن همراه با کاربرد الگوی حفظ قرآن

ادامه در صفحه بعد

- روش اداره جلسات ختم قرآن همراه با کاربرد الگوی ختم قرآن
 - روش اداره جلسات قرائت و متن خوانی قرآن
 - روش اداره کلاسهای نماز: (آموزش نماز - فلسفه نماز) - عترت - اصول عقاید - حدیث و آیه - داستانهای قرآن (قصص) - پیش دبستانی
 - روش تدریس کتب مربوطه در موضوعات فوق
 - روش اداره جلسات ختم انعام، جلسات مسابقات قرآنی و مشابه آن
- منابع و مآخذ اصلی:**
- روش کلاسداری (حسن مشکاتی)
- منابع و مآخذ فرعی:**
- مهارتهای آموزشی و پرورشی (حسن شعبانی)



- روش اداره جلسات ختم قرآن همراه با کاربرد الگوی ختم قرآن
- روش اداره جلسات قرائت و متن خوانی قرآن
- روش اداره کلاسهای نماز: (آموزش نماز - فلسفه نماز) - عترت - اصول عقاید - حدیث و آیه - داستانهای قرآن (قصص) - پیش دبستانی
- روش تدریس کتب مربوطه در موضوعات فوق
- روش اداره جلسات ختم انعام، جلسات مسابقات قرآنی و مشابه آن

منابع و مأخذ اصلی:

- روش کلاسداری (حسن مشکاتی)

منابع و مأخذ فرعی:

- مهارتهای آموزشی و پرورشی (حسن شعبانی)



بسمه تعالی

کد درس: ۲۸

نام درس: کارورزی

تعداد واحد: ۱ واحد (۶۴ ساعت)

نوع واحد: عملی (کارورزی)

پیش‌نیاز: روش کلاسداری قرآن

هدف:



۱ - آشنا ساختن دانشجویان با مسائل و موقعیتهای شغل معلمی

۲ - بکارگیری اصول کلاسداری و همچنین اجرای آموخته‌هایی که در طول دوره کسب نموده‌اند بطور

عملی در محیطهای آموزشی.

سرفصل دروس:

۱ - تهیه گزارشات توسط کارورز:

الف - تهیه گزارش فیزیکی مدرسه: (متراژ و شکل هندسی مدرسه، تعداد طبقات، آرایش طبقات، تعداد کلاسها)

ب) کیفیت کلاسها: (نور، گرما، سرما، تابلو، اندازه پرده، پنجره) سرویس بهداشتی از نظر کمی و کیفی.

ج) کتابخانه: (تعداد کتاب، آرایش کتاب، نحوه استفاده)

د) آزمایشگاه: (تعداد وسایل، کیفیت وسایل، نحوه استفاده)

ه) و همچنین از نمازخانه، کارگاه، زمین و وسایل ورزشی، فضای سبز مدرسه نیز گزارش تهیه گردد.

۲ - تهیه گزارش عاطفی مدرسه: (روابط متقابل همه افرادی که در مدرسه حضور دارند.)

رابطه معلم و شاگردان، رابطه شاگرد و معلم، رابطه مدیریت مدرسه با معلمان، رابطه مدیریت مدرسه با

والدین، رابطه شاگرد و شاگردان، توجه به بعد عاطفی مدرسه چه از نظر آموزشی و چه تربیتی باعث

افزایش دلبستگی خواهد شد و انواع مشکلات را برطرف می‌کند.

۳ - نتیجه گزارش امتحانی: (شرکت در جلسات امتحانی پایانی از نظر تهیه سؤالات و نحوه برگزاری

جلسات امتحانی - بررسی ارزشیابی تشخیصی و تکوینی)

- آیا سؤالات امتحانی رفتار مورد انتظار را اندازه‌گیری می‌کند؟ - سؤالات واضح و روشن است؟

- سؤالات در سطوح مختلف یادگیری تهیه شده است؟ - از انواع ارزشیابی (تشریحی، تستی، جواب

کوتاه، کامل کردنی و...) استفاده شده بود؟ - زمان امتحان مناسب بود؟ - شرایط فیزیکی و عاطفی امتحان

مناسب بود؟

ادامه در صفحه بعد

۴- گزارش تدریس معلم راهنما: (از نظر اهداف، روشها، رسانه‌ها، ارزشیابی، فعالیت تکمیلی و از نظر

برخوردهای تربیتی و پرورشی)

۵- اجرای طرح درس: (مقدماتی، اصلاحی، اجرای نیمه مستقل)

۶- ارزشیابیها: (معلم راهنما، مدیر راهنما، مدرس راهنما نظر مدرس راهنما)

نحوه ارزشیابی:

امتیازات		ارزشیابیها					طرح درس			گزارشات		
نمره نهایی	جمع امتیاز	نظر کلی مدرس از تدریس دانشجو	مدرس راهنما	مدیر راهنما	معلم راهنما	نیمه مستقل	اصلاحی	مقدماتی	از تدریس معلم راهنما	امتحانی	عاطفی	فیزیکی
حداکثر نمره	حداکثر	حداکثر	حداکثر	حداکثر	حداکثر	حداکثر	حداکثر	حداکثر	حداکثر	حداکثر	حداکثر	حداکثر
۲۰	۱۰۰ امتیاز	۲۰ امتیاز	۱۰ امتیاز	۵ امتیاز	۵ امتیاز	۱۰ امتیاز	۵ امتیاز	۵ امتیاز	۱۰ امتیاز	۱۰ امتیاز	۱۰ امتیاز	۱۰ امتیاز

دستورالعمل اجرایی:

- ۱- معرفی دانشجو به مدارس راهنمایی که قبلاً از نظر سطح آموزشی و تربیتی گزینش شده‌اند.
- ۲- مرحله مشاهده مدرسه توسط دانشجو در تمام ابعاد و تهیه گزارشات مختلف.
- ۳- تدریس نیمه مستقل همراه با طرح درس.
- ۴- بررسی حضور فعال دانشجو در مدرسه با توجه به روز و ساعات مشخص شده.
- ۵- دانشجو موظف است ۴ ساعت زیر نظر استاد در محیط کار و مطابق ضوابط آموزش و پرورش تحت مدیریت مدرسه کارآموزی، کارورزی و تدریس مستقل داشته باشد و ۲ ساعت نیز در هفته در کلاس درس استاد حضور یافته گزارش کار خود را ارائه و دستورات لازم را کسب نماید.



بسمه تعالی

کد درس: ۲۹

نام درس: روانشناسی تربیتی

تعداد واحد: ۲ واحد (۳۲ ساعت)

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: - کسب دانشهای لازم در زمینه اصول و مبانی روانشناسی تربیتی و موضوعات مربوط
- تقویت قدرت تفکر، تحلیل و تفسیر مسائل و مشکلات تربیتی از دیدگاه روانی، رفتاری و عاطفی
- ایجاد قدرت تشخیص علل و عوامل پدیدآورنده مسائل و مشکلات تربیتی از دیدگاه روانی و عاطفی
- ایجاد قدرت راهیابی و ارائه طریق برای حل مسائل و مشکلات تربیتی و شناخت روشهای پیشگیری

سرفصل دروس:



تعریف و موضوع و فایده روانشناسی
روشهای بررسی و تحقیق فرضیه‌های روانشناسی
وراثت و محیط: تعریف وراثت، عوامل ارثی
محیط و هوش، وراثت و هوش
محیط و رفتار فردی و اجتماعی
رشد: تعریف و خصوصیات عمومی رشد
جنبه‌های مختلف رشد (رشد بدنی، عاطفی، و عقلانی)
خانواده و تأثیر آن در رفتار کودکان
اهمیت خانواده و موقعیت کودک، انتظار والدین
جو عاطفی خانواده و موقعیت اجتماعی خانواده
گروه همسن و تأثیر آن در رفتار کودکان
ارتباط فرد با گروه همسن در سنهای گوناگون
رقابت، پذیرش و میزان‌های گروهی
احتیاجات اساسی فرد
احتیاجات روانی و عاطفی
رفتار دفاعی و اشکال مختلف آن
یادگیری: تئوریهای ارتباطات عصبی (پاولوف، ثورندایک، و اسکینر)
تئوریهای شناختی (گشتالت، پیاز، پرونر)
عوامل مؤثر در یادگیری

ادامه در صفحه بعد



حافظه

تعریف و انواع حافظه

تشخیص یادآوری و فراموشی

عوامل مؤثر در حافظه

دقت

تعریف و شرایط دقت

انواع دقت

عوامل مؤثر در دقت

تفکر

تعریف فکر و خصوصیات آن

عناصر عمده در تفکر

تفکر منطقی و اساس آن

خلاقیت

مراحل تفکر خلاق

نظریه‌های گوناگون

هوش

تعریف هوش و ماهیت آن

انواع هوش (هوش ماشینی، تجربیدی، اجتماعی)

عوامل در هوش

انواع تستهای هوشی

انضباط

تعریف انضباط و انواع آن

مقررات معلم، گروهی و شخصی

عوامل مؤثر در پیدایش مسائل انضباطی

شخصیت

تعریف شخصیت و منش

انواع شخصیت

منش در دوره کودکی و نوجوانی

منابع و مأخذ اصلی:

- روانشناسی تربیتی، علی شریعتمداری

بسمه تعالی

کد درس: ۳۰

نام درس: مدیریت آموزشی

تعداد واحد: ۲ واحد (۳۲ ساعت)

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: این درس سعی خواهد نمود که دانشجویان را با مفاهیم مدیریت بطور اعم و با مدیریت آموزشی بطور اخص آشنا نموده و پس از آن مفاهیم عمده مدیریت اسلامی را در رابطه با مدیریت آموزشی از حیث رهبری شوری، داوری و غیره در اختیار دانشجویان قرار دهد.



سرفصل دروس:

- ۱- تعریف مدیریت
- ۲- مشخصات یک مدیر خوب
- ۳- شیوه‌های مطالعه و تحقیق در مدیریت
شیوه سنتی، شیوه موردی، رفتاری، تصمیم‌گیری مقداری، سیستم‌ها
- ۴- فراگرد مدیریت: برنامه‌ریزی، سازماندهی، هدایت یا انگیزش، هماهنگی، نظارت و ارزشیابی
- ۵- تعریف سازمان رسمی و غیررسمی، متمرکز و غیرمتمرکز، تقسیم وظایف سلسله مراتب قدرت و اختیار، صف و ستاد.
- ۶- تئوریهای مختلف مدیریت آموزشی
- ۷- نظریه سلسله مراتب نیازها
- ۸- تصمیم‌گیری، رضایت و عدم رضایت شغلی، پاداش و تنبیه
- ۹- ارتباطات
- ۱۰- تعریف مدیریت آموزشی، مبانی مدیریت آموزشی (اجتماعی، اقتصادی و فلسفی و...)
- ۱۱- ویژگیهای یک مدیر آموزشی
- ۱۲- وظایف یک مدیر آموزشی
- ۱۳- قضاوت یادآوری: حقوق افراد، شوری، هشدار به افراد
- ۱۴- مهارتهای لازم برای مدیریت آموزشی
- ۱۵- آینده‌نگری

منابع و مآخذ اصلی:

- ۱- رفتار سازمانی «روابط انسانی» (دکتر هوشنگ کولان)

بسمه تعالی

کد درس: ۳۱

نام درس: مبانی برنامه‌ریزی آموزش متوسطه

تعداد واحد: ۲ واحد (۳۲ ساعت)

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: آشنائی با برنامه‌ریزی به ویژه برنامه‌ریزی آموزش متوسطه

سرفصل دروس:

آموزش و پرورش جامعه:

- مفهوم جامعه، مفهوم فرهنگ، اجزاء فرهنگ، میراث فرهنگی، علوم و تکنولوژی و تأثیر آن در فرهنگ،

تحولات فرهنگی و تعلیم و تربیت.

تربیت اجتماعی:

۱ - تطابق دادن

۲ - وظیفه وحدت دادن

۳ - وظیفه متمایز ساختن جنبه‌های فردی افراد

۴ - آماده ساختن فرد برای یادگیری آینده

۵ - وظیفه انتخاب و راهنمایی

جریانهای اجتماعی و تعلیم و تربیت:

۱ - سازگاری اجتماعی

۲ - مخالفت

۳ - همکاری

۴ - توافق

۵ - تشابه

صلاحیتهای اجتماعی و تعلیم و تربیت:

- فلسفه اجتماعی تعلیم و تربیت

- فلسفه اجتماعی ایران در گذشته و حال



ادامه در صفحه بعد

یادگیری و تعلیم و تربیت:

- نظریات دانشمندان در یادگیری و اشارات تربیتی، عوامل مؤثر در یادگیری با توجه به جنبه‌های تربیتی،

تعلیم و تربیت و فرد.

- رشد و جنبه‌های مختلف آن با توجه به جنبه‌های تربیتی

- احتیاجات اساسی دوره بلوغ

- اختلاف فردی و برنامه‌های تربیتی

- آنچه مدرسه باید انجام دهد

هدفهای تعلیم و تربیت:

- منبع هدفها: جامعه - فرد - مبانی یادگیری - میزان انتخاب هدف - نقش هدفهای تربیتی

- پاره‌ای از هدفهای تربیتی - هدفهای تربیتی اسلام

- هدفهای تربیتی دوره متوسطه - هدفهای مواد آموزشی

- انتخاب و سازمان مواد درسی

تعریف ماده درسی

۱ - انواع برنامه‌ها - برنامه موضوعات مجزا

۲ - برنامه موضوعات مربوط

۳ - برنامه مبتنی بر فعالیت شاگرد

۴ - برنامه مبتنی بر مسائل مختلف

میزانهای انتخاب مواد درسی

میزانهای سازمان مواد درسی

برنامه جامع در دبیرستان

مواد عمومی

مواد علمی، مواد حرفه‌ای

تغییر برنامه آموزشی در دبیرستان

دلایل تغییر برنامه - راههای تغییر برنامه

طریق آزمایشی - طریق اساسی



منابع و مأخذ اصلی:

- جامعه و تعلیم و تربیت، دکتر علی شریعتمداری

بسمه تعالی

کد درس: ۳۲

نام درس: اصول و فلسفه آموزش و پرورش

تعداد واحد: ۳ واحد (۶۴ ساعت)

نوع واحد: نظری - عملی

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: آشنائی دانشجویان به اصول و فلسفه آموزش و پرورش از دیدگاه مکاتب مختلف و اسلام

سرفصل دروس:

۱- اصول فلسفه تعلیم و تربیت (تعاریف)

۲- مفاهیم مختلف تعلیم و تربیت

تعلیم و تربیت به معنای آمادگی

تعلیم و تربیت به معنای آشکار کردن استعدادها

تعلیم و تربیت به معنای تشکیل یا پرورش قوای ذهنی

تعلیم و تربیت به معنای تشکیل ذهن

تعلیم و تربیت به عنوان تکرار و توجه به گذشته

تعلیم و تربیت به عنوان تجدید ساختمان

۳- تعلیم و تربیت قدیم و تعلیم و تربیت جدید

۴- تجربه و تعلیم و تربیت

۵- اصول پیوستگی و اصل تأثیر متقابل

۶- اصول مربوط به کنترل اجتماعی

۷- اصول مربوط آزادی

۸- اصول مربوط هدف

۹- اصول با توجه به تحقیقات روانشناسی و جامعه‌شناسی

۱۰- فلسفه تعلیم و تربیت اسلام

۱۱- فلسفه و تربیت رابطه این دو

۱۲- مکتب‌های فلسفی و نظریات تربیتی

رنالیسم و تربیت، ایده‌آلیسم و تربیت، پراگماتیسم و تربیت، اگزیستالیسم و تربیت و فلسفه تحلیلی و

تربیت فلسفه مادی و تربیت، فلسفه تربیتی اسلام

منابع و مأخذ اصلی:

- اصول فلسفه تعلیم و تربیت، تألیف دکتر علی شریعتمداری، ناشر انتشارات امیرکبیر، تهران



بسمه تعالی

کد درس: ۳۳

نام درس: اخلاق اسلامی (۲)

تعداد واحد: ۲ واحد (۳۲ ساعت)

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: اخلاق اسلامی (۱)

هدف: آشنائی با اصول تربیت از دیدگاه اسلام تا پس از پایان این دوره علاوه بر اطلاع از اصول اخلاقی اسلامی تغییرات اساسی در رفتار و عادت خویش به عمل آورند و بتوانند در دیگران نیز تأثیر بگذارند.



سرفصل دروس:

- اصول اخلاق اسلامی
- مبانی اخلاق در اسلام
- نیت در رفتار اخلاق اسلامی
- آزادی اراده در انسان
- فضائل اخلاقی در اسلام: - امر به معروف و نهی از منکر، ایثار، صبر، تواضع، صدق، حلم، وفاء، امانت، شجاعت، محبت، توبه، حسن نیت، شکر منعم، حکمت، عدالت، رضا، توکل
- رذائل اخلاقی در اسلام: - غضب، حقد، بخل، کبر، غرور، عجب، حب جاه و مال، ریا، گناه، غیبت، دروغ، تهمت

منابع و مأخذ اصلی:

- ۱- اخلاق اسلامی تألیف محمدعلی سادات
- ۲- منیة المرید شهید ثانی
- ۳- آداب المتعلمین

منابع و مأخذ فرعی:

- ۱- روشهای تربیتی در اسلام نوشته محمد قطب
- ۲- نوشته دکتر محمدباقر حجتی

بسمه تعالی

کد درس: ۳۴

نام درس: تاریخ اسلام (۲)

تعداد واحد: ۲ واحد (۳۲ ساعت)

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: تاریخ اسلام (۱)

هدف: آشنائی دانشجویان با چگونگی ظهور دین مقدس اسلام و نفوذ آن تا پایان زندگی رسول خدا ﷺ

سرفصل دروس:



- نزول نخستین سوره‌های قرآن مجید
- دعوت به اسلام، ماهیت دعوت به اسلام
- نخستین کسی که از مرد و زن اسلام را قبول نمود
- مخالفت قریش و حمایت بنی‌هاشم
- موضوع نجاشی، دعوت در ماههای حرام
- سرسختی مشرکان، محصور شدن مسلمانان در شعب ابی طالب
- مسأله معراج
- پیام رسالت در مدینه
- از هجرت تا فتح مکه

منابع و مآخذ اصلی:

- ۱- فروغ ابدیت
- ۲- تاریخ سیاسی اسلام
- ۳- کتابهای آقای رسولی محلاتی در تاریخ

منابع و مآخذ فرعی:

- ۱- تاریخ یعقوبی
- ۲- تاریخ طبری

بسمه تعالی

کد درس: ۳۵

نام درس: انقلاب اسلامی و ریشه‌های آن

تعداد واحد: ۲ واحد (۳۲ ساعت)

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: شناساندن ماهیت سیاسی - انقلابی بودن اسلام و بیان اجمالی قیامها و نهضت‌های مهم اسلامی که در تاریخ اتفاق افتاده و بیان نسبتاً تفصیلی علل و عوامل تکون، پیدایش، پیروزی، تثبیت و گسترش انقلاب اسلامی ایران.



سرفصل دروس:

مقدمه:

- ۱- ریشه اندیشه‌های سیاسی در قرآن
- ۲- ریشه تفکر سیاسی در سیره پیامبر ﷺ
- ۳- تفکر سیاسی در زندگی یکایک معصومین علیهم‌السلام با بررسی حیات سیاسی ایشان و برخورد سیاسی ایشان با حکام وقت
- ۴- تحلیلی از نهضت کربلا
- ۵- قیام توابین
- ۶- حرکتهای سیاسی دوران بنی‌امیه
- ۷- قیامهای سادات علوی در دوران بنی‌عباس
- ۸- نهضت‌های سیاسی در عصر غیبت تا دو قرن اخیر
- ۹- تفکر سیاسی اسلامی در قرن اخیر
- ۱۰- تحریم تنباکو
- ۱۱- نهضت‌های اسلامی در یک قرن اخیر
- ۱۲- قیام مشروطیت
- ۱۳- انقلاب اسلامی ایران
- ۱۴- عوامل پیروزی انقلاب اسلامی ایران
- ۱۵- کارشکنی‌ها و عوامل تخریب
- ۱۶- توطئه‌های استکباری و عوامل آن
- ۱۷- بازتاب انقلاب اسلامی در جهان



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی

بشماره

تاریخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۵

شماره ۱۱۳/۲۴۴۲



دستورالعمل اجرایی موضوع کاهش سقف واحدهای درسی
دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد
مصوب جلسه ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۳

- ۱- گروه‌های برنامه ریزی موظفند حداکثر ظرف مدت ۶ ماه برنامه‌های مصوب مربوط به خود را بازنگری کرده و سقف واحدها را تا حد مجاز کاهش دهند.
- ۲- برنامه‌های اصلاح شده از تاریخ ابلاغ، برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می‌شوند لازم الاجرا است.
- ۳- دانشجویان شاغل به تحصیل می‌توانند بر اساس سقف تعیین شده در برنامه جدید، به تشخیص گروه آموزشی مؤسسه ذی ربط و با رعایت شرایط زیر فارغ التحصیل شوند:
- ۲-۱: واحدهای درسی الزامی دوره را اعم از عمومی، پایه، اصلی و تخصصی تا سقف مجاز در برنامه جدید، گذرانده باشند.
- ۲-۲: برای رشته‌هایی که هنوز برنامه جدید آنها ابلاغ نشده است، سقف واحدها تا دوره کارشناسی برای رشته‌های فنی و مهندسی ۱۴۰ واحد و برای سایر رشته‌ها ۱۲۵ واحد و برای دوره کارشناسی ارشد ۲۲ واحد است.
- ۲-۳: آن دسته از دانشجویانی که در شمول بند ۲-۱ قرار نمی‌گیرند یعنی تعداد واحدهای گذرانده شده آنها کمتر از حد مجاز است، می‌توانند از نیمسال تحصیلی بعد کمبود واحدهای درسی خود را تا سقف تعیین شده برابر برنامه جدید بگذرانند، در این صورت:
- الف: کلیه واحدهای گذرانده شده قبلی دانشجویان، حتی اگر در برنامه جدید حذف شده باشد، پذیرفته می‌شود.
- ب: در سبب‌هایی که در برنامه جدید با تعداد واحد کمتر یا بیشتر عرضه شده‌اند و دانشجویان در سبب‌ها را قبلاً گذرانده است، بر اساس همان تعداد واحد گذرانده شده از وی پذیرفته می‌شود و نیازی به گذراندن واحدهای اضافی برای آن دروس را ندارد.
- ج: گذراندن سبب‌هایی از برنامه قدیم که در برنامه جدید حذف شده است، برای دانشجویانی که آن دروس را نگذرانده‌اند الزامی نیست.
- د: برای فراغت از تحصیل در دوره‌های کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی ارشد پیوسته گذراندن کلیه دروس عمومی (مصوب جلسه ۲۸۲ مورخ ۱۳۷۲/۶/۲۰ شورای عالی برنامه ریزی) الزامی است.

مقرر جلسه ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی، مورخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۳ در مورد دستورالعمل اجرایی کاهش سقف واحدهای درسی دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد صحیح است جهت اجرا ابلاغ شود.

دکتر سید محمد رضا چاشمی کلیه‌ایگانی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

رونوشت: معاونت محترم وزارت فرهنگ و آموزش عالی و

معاونت محترم آموزش وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و رئیس محترم دانشگاه آزاد اسلامی

خواهشمند است دستور فرمایید به واحدهای مجری ابلاغ نماید.

سید محمد کاظم ناشینی

دستورالعمل اجرایی شورای عالی برنامه ریزی

۴۳۲

تاریخ ۱۳۷۳/۱۱/۲۴

شماره ۲۲/۳۶۴۹

پیوست

بسم الله



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی



حداقل و حداکثر واحدهای درسی درمقاطع مختلف آموزش عالی
(مصوبات جلسات ۲۹۱ و ۲۹۲ مورخ ۱۳۷۳/۱۰/۲۵ و ۱۳۷۳/۱۱/۹)

شورای عالی برنامه ریزی

شورای عالی برنامه ریزی به پیشنهاد گروههای برنامه ریزی و براساس بازنگری روی برنامههای آموزشی، حذف دروس ناموفق و واحدهای غیرضرور و ادغام شاخهها در بعضی از رشتههای تحصیلی، حداقل و حداکثر واحدهای درسی مقاطع مختلف آموزش عالی را به شرح زیر تصویب کرد این مصوبات از تاریخ تصویب قابل اجرا است و به موجب آن مصوبات قبلی لغو میگردند.

۱- دورههای کارشناسی حداقل ۶۷ و حداکثر ۷۲ واحد
۲- دورههای کارشناسی حداقل ۱۳۰ واحد و حداکثر ۱۳۵ واحد (برای رشتههای مختلف فنی و مهندسی حداکثر ۱۴۰ واحد)

۳- دورههای کارشناسی ناپیوسته حداقل ۶۵ و حداکثر ۷۰ واحد

۴- دورههای کارشناسی ارشد ناپیوسته حداقل ۲۸ و حداکثر ۳۲ واحد (که از این تعداد ۴ تا ۱۰ واحد اختصاص به پایان نامه دارد).

۵- دورههای کارشناسی ارشد پیوسته حداقل ۱۷۲ و حداکثر ۱۸۲ واحد

۶- دورههای دکتری Ph. D. حداقل ۴۲ و حداکثر ۵۰ واحد (که از این تعداد ۱۶ تا ۳۰ واحد میتواند اختصاص به رساله داشته باشد).

در اینصورت:

الف: گروههای برنامه ریزی موظف اند کلیه برنامههای مصوب رشتههای مربوط به خود را بررسی کرده و با حذف واحدهای غیر ضرور، سقف واحدها را در مقاطع مختلف تحصیلی به سطح تعیین شده فوق کاهش دهند.

ب: این تقابلهای واحدها و برنامههای جدید برای دانشجویان ورودی سالهای تحصیلی ۱۳۷۳-۷۴ و بعد از آن قابل اجرا است.

ج: دانشجویان ورودی قبل از ۱۳۷۳ نیز میتوانند وضعیت تحصیلی خود را با برنامه جدید تطبیق دهند، در اینصورت تطبیق واحدها و دروس با برنامههای جدید حسب مورد برعهده شورای آموزشی گروه یا کمیته تحمیلات تکمیلی مؤسسه ذیربط است.

رای مشاوره جلسات ۲۹۱ و ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی در خصوص تقلیل واحدهای درسی در مقاطع مختلف تحصیلی صحیح است به برجام اجرا گذارده شود.

دکتر سید محمد رضا هاشمی کلپایگانی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

رونوشت: معاونت محترم آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی
معاونت محترم وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
و رئیس محترم دانشگاه آزاد اسلامی
خواهشمنداست به واحدهای مجری ابلاغ فرمائید.

سید محمد کاظم نائینی

مدیر شورای عالی برنامه ریزی